

PEDAGÓGIAI FORRADALOM A FELNŐTT KÖRNYEZETI NEVELÉSBEN

Készítette:

Szabó Éva

Természetvédelmi mérnök (Msc) szak, Pannon Egyetem, Georgikon Kar
Keszthely, 2017

Diplomadolgozatom alapgondolata abból a felismerésből született, hogy a környezeti nevelés hatékonyságának növelése érdekében, az eddigi módszertani "készletben" indokolt lenne új megfontolások alkalmazása.

A 21. századi oktatási kultúra előtérbe helyezi a módszertani fejlesztést, az innovatív pedagógiák alkalmazásának előmozdítását. Ebben az oktatási kultúrában jelentős szerepet játszanak a felnőttoktatás színterei (pl.: egyetemek), és a környezeti nevelés területén e színterek kiemelt fontosságúak. A felnőttoktatás képezi azokat a szakembereket, akik a legtöbbet tehetnek a hazai környezeti állapot javításáért, kultúránk és környezetünk hiteles és felelős képviselőként azáltal, hogy elsajátítják és továbbadják a környezetbarát szemléletet, a fenntarthatóság elvét és gyakorlatát, valamint társadalmi felelősségtudattal rendelkeznek.

Céлом egy olyan elméleti tananyag létrehozása volt, mely a környezeti, illetve természetvédelmi felnőttoktatók pedagógiai szemléletformálását segíti elő, módszertani repertoárjuk bővítéséhez inspirációt, és hasznos, interaktív háttéranyagokat biztosít.

Ehhez a Prezi, online prezentációs szoftvert használtam. A Prezi.com egy Flash-alapú (professzionális multimédiafejlesztő-alkalmazás), internetes prezentációkészítő szoftver, mely lehetővé teszi nemlineáris szerkezetű, interaktív prezentációs anyagok létrehozását. A Prezi felületét alkalmasnak ítélem meg, hogy a tananyag megfeleljen az általam kitűzött többfunkciós céloknak:

1. a felnőttoktatók számára hatékony forrás legyen önálló tanuláshoz, önfejlesztéshez,
2. csoportos foglalkozás során interaktív előadásként/prezentációs eszközként is alkalmazható legyen. A Prezi „zoom”-olható felületének köszönhetően a különböző témákat összefüggéseiben, átláthatóan segíti megjeleníteni. Az egyes diák tartalmazza a hozzájuk kapcsolódó háttérolvasmányokat, további olvasmány ajánlatokat és linkeket, valamint videókat az adott témáról. Mivel a részletes tartalmak, háttérolvasmányok külön „rétegen” kerülnek kifejtésre, az alap „diasor” alkalmas arra, hogy prezentációként szolgáljon előadásokon, kurzusokon, ugyanakkor beleszórt részletessége miatt otthoni, egyéni használatra is alkalmas. A preziben elsőként megjelenő borítókép egyfajta vizuális tartalomjegyzékként is szolgál. A képen megjelenített feliratok mutatják az adott fejezet „helyét” a tananyagban (1. ábra).

Az egyes diák tartalmazza a hozzájuk kapcsolódó háttérolvasmányokat, további olvasmány ajánlatokat és linkeket, valamint videókat az adott témáról. Mivel a részletes tartalmak, háttérolvasmányok külön „rétegen” kerülnek kifejtésre, az alap „diasor” alkalmas arra, hogy prezentációként szolgáljon előadásokon, kurzusokon, ugyanakkor beleszórt részletessége miatt otthoni, egyéni használatra is alkalmas. A preziben elsőként megjelenő borítókép egyfajta vizuális tartalomjegyzékként is szolgál. A képen megjelenített feliratok mutatják az adott fejezet „helyét” a tananyagban (1. ábra).



1. ÁBRA A TANANYAG „BORÍTÓKÉPE”, VIZUÁLIS TARTALOMJEGYZÉK

A tananyag hallgató (és előadó) információkat szerezhet a napjaink környezeti nevelését érintő modern pedagógiai módszerekről, technikákról, az élethosszig tartó tanulás alapelveiről, a

vállalkozószelleműség fontosságáról a zöld szektorban, valamint az angol-magyar szakszótár segítségével aktualizálhatja, fejlesztheti saját (és diákjai) szakmai angol szókincsét.

A nem mindennapi felület és kialakítás innovatívnak tekinthető, de mobilis és praktikus kezelhetősége minden korosztály számára könnyű használhatóságot jelent. A Prezi-ben (prezi.com) való kialakítás egyúttal egy alternatív pedagógiai prezentációs technikát is megismertet használójával.

Tananyag linkje: http://prezi.com/g96u-mcjegq5/?utm_campaign=share&utm_medium=copy